

REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA ATA DO CONSELHO

1 Aos vinte e oito dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e quatro, reuniu-se o
2 Conselho de Escola do Colégio São Domingos em sessão ordinária, às dezoito horas e trinta
3 minutos, em primeira convocação, a fim de deliberar as seguintes pautas: I - CSD com RS -
4 Mobilização Solidária para o Rio Grande do Sul; II – Notícias do colégio: Seminário de
5 Pesquisa Monográfica, Trajetórias Profissionais, Acampadentro, Caminhada SP Negra (Guia
6 Negro), entre outras; III – Cultura Digital e Educação: encontro com familiares (21/05); IV –
7 Promoção de Arquivamento do Inquérito Civil nº 0739.0030482/2022 - GEDUC – MPSP; V –
8 Notícias do Comitê de Políticas Antirracistas; VI – Festa Junina – novidades para 2024; VII -
9 Conversas sobre os grupos "anti-bullying" e "adoção"; IV – Assuntos considerados
10 pertinentes pelos presentes. A reunião contou com a presença dos seguintes membros
11 eleitos: Luís Fernando Weffort (Diretor Pedagógico); Roberta Jung Marcon (Vice Diretora
12 e Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental II); Daniel Souza (Coordenador
13 Pedagógico do Ensino Médio e do Comitê de Políticas Antirracistas); Wilma de Brito
14 Camargo (Coordenadora Pedagógica do 3º, 4º e 5º anos); Ezequias Otono de Oliveira
15 (Representante dos Funcionário(a)s); Regina Elisa Maragno (Representante do(a)s
16 Funcionário(a)s); Brazilia Geribello de Arruda Botelho (Representantes do(a)s
17 Professore(a)s); Igor Augusto Leite (Representantes do(a)s Professore(a)s); Rui Leon
18 Aenhe Corrêa Junior (Representante do(a)s Professore(a)s); Ana Nascimento Abramo
19 (Representantes dos Familiares); Fernanda do Amaral Bastos (Representantes dos
20 Familiares); Lia Bock (Representantes dos Familiares); Michelle Prazeres Cunha
21 (Representantes dos Familiares); Cora Ximenes Deak (Representante dos Estudantes);
22 Joana Ferreira de Souza Koln (Representante dos Estudantes); Gabriel David Melhem
23 (Representante dos Estudantes); Giovana dos Santos Romano (Representante dos
24 Estudantes) e Liz Prado D’Afonseca Rodrigues (Representante dos Estudantes). Esteve
25 presente também na reunião a Profª Marina Exner do 3ºB do Fundamental I. O Diretor Luis
26 Fernando iniciou a reunião informando que nossa campanha solidária em favor das vítimas
27 do Rio Grande do Sul continua, que tem sido um grande sucesso. No entanto, em razão das
28 dificuldades logísticas de transporte, armazenamento e distribuição, sobretudo nas
29 populações mais afetadas pelas enchentes, pedimos uma especial atenção para os
30 produtos que, neste momento, são prioritários para doação: Alimentos não perecíveis;
31 Leite / fórmula infantil; Produtos de limpeza e higiene pessoal; Cobertores e toalhas;
32 Ração animal. O diretor informa que sobre a denúncia de racismo que tivemos em 2022,
33 que resultou em uma investigação do Ministério Público, e devido as mudanças realizadas
34 pela nova Equipe de Direção, o promotor do caso pediu o arquivamento do inquérito.
35 Falamos sobre o primeiro encontro da comunidade com o grupo de estudos sobre a educação
36 digital, que reuniram 13 pessoas, falaram da necessidade de mapear o problema efetivo,
37 com isso pensar em boas práticas, em ter conversas mensais com especialistas. Foi exposta
38 a preocupação de familiares e a vontade de aprofundar a questão da adoção, a equipe de
39 direção incentiva os encontros abertos sobre o tema e oferece o espaço e divulgação por
40 e-mail. Também foi falado sobre o desejo da criação de um grupo “Anti-bullying”. A equipe

41 de direção pediu que todos que tenham qualquer questão, não deixem de procurar
42 primeiramente os seus coordenadores, agendarão uma reunião com o grupo para
43 esclarecimentos e encaminhamentos. Informam que a escola conta com a assessoria da
44 Bel Kahn, especialista em violência na escola, os coordenadores tem encontro com ela uma
45 vez por mês para discussões gerais e de casos específicos. Falam também que o conselho
46 de escola é um espaço institucional da escola. Não é um espaço decisório, mas de
47 encaminhamento das questões (consultivo e não deliberativo). Qualquer pessoa pode
48 participar das reuniões, mas as pautas devem ser enviadas pelos representantes com a
49 antecedência devida. Alguns assuntos não cabem ao conselho, o que é ordinário na escola
50 ou questões específicas de um segmento são assuntos para tratar com a coordenação e
51 direção. Finalizam dizendo que os grupos de WhatsApp não são espaços de
52 encaminhamento institucional e as questões colocadas ali não chegam para a escola.
53 Incentivo a procurar os coordenadores e encaminhar as questões de forma institucional. O
54 coordenador Daniel fala sobre o Comitê antirracista, apresentou a prestação de contas,
55 que será divulgado pelo classapp em breve. A arrecadação do FER diminuiu no último mês,
56 ressalta a importância de depositar os R\$45 todos os meses. Falam que junho começam os
57 encontros com os funcionários pedagógicos para falar de modos de acolhimento em casos
58 de racismo. No dia 05/06 acontecerá o encontro “Diálogos possíveis”, com Julia
59 Rosemberg, “educação para a diversidade de gênero e sexualidade”, aberto para os
60 familiares e aos alunos. Informam que teremos outras palestras:

- 61 • Agosto: cultura digital
- 62 • Setembro: limite e alteridade
- 63 • Outubro: adoção e famílias interraciais
- 64 • Novembro: masculinidades
- 65 • Dezembro: educação e imaginação

66

67 Em junho teremos também a Festa Junina, que será em 22/06, a novidade é que teremos o
68 esquema de pulseirinhas para consumo recarregáveis em totens, cada pulseira custará R\$5
69 que podem voltar em produto na devolução ou serem doados para o FER (recomendado)..
70 O dinheiro arrecadado com a festa será direcionado para os estudos de campo dos alunos
71 que comunicaram que não podem pagar. Falam do seminário de pesquisa monográfica que
72 aconteceu no dia 18/05, onde recebemos professores e alunos de 10 escolas, foram nove
73 salas temáticas para apresentações. Esse evento fortaleceu a proximidade com outras
74 escolas. Nos dias 07 e 09 de maio, realizamos, as nossas **Trajetórias Profissionais (2024)**. Este
75 evento, já tradicional no Colégio, tem como objetivo debater as questões que permeiam a
76 escolha e o exercício profissional. Nas mesas de diálogo, participam familiares, ex-
77 alunas(os) e profissionais convidadas(os) que partilham com nossas(os) estudantes as
78 motivações e dúvidas presentes no momento de suas primeiras escolhas profissionais.
79 Foram 13 salas temáticas com 90 convidados, teve equidade de gênero e étnico-racial nas
80 mesas, depoimentos de ex-alunos. Relatam que no dia 05/05 aconteceu o Acampadentro que
81 teve como tema “quais sonhos essa escola me traz?”, a escola é um espaço onde muitas
82 coisas nos atravessam, nos afetam, onde as aprendizagens se sucedem e sugerem tantas
83 e tantas outras. É partindo deste pensamento que nos mobilizamos para promover as
84 experiências nos espaços escolares através do acampadentro para os alunos e alunas dos
85 4º anos. Essa atividade possibilita a integração entre os grupos, fortalece e amplia os

86 vínculos e estimula a troca de experiências e experimentações. No dia 25/05 aconteceu o
87 estudo de meio dos 3ºs anos, onde o conceito de “cidade” tem permeado os diálogos com as
88 crianças nos últimos tempos. convidamos não só as crianças, mas também as famílias caminharem
89 pela cidade, guiados pelo grupo **Guia Negro**, de modo a vivê-la e vê-la a partir de histórias menos
90 conhecidas e divulgadas. O **Guia Negro** é uma plataforma de afroturismo que tem como proposta
91 a experiência de aproximação de lugares, pessoas e cultura negra. Dentre essas, a **Caminhada São**
92 **Paulo Negra** resgata as histórias negras do centro da cidade, como a Igreja Nossa Senhora Rosário
93 dos Pretos, a estátua da mãe preta, o antigo Pelourinho e o antigo Morro da Força, no bairro da
94 Liberdade. O estudo de meio dos 7ºs anos aconteceu entre os dias 14 a 17/05 para a Ilha do Cardoso,
95 um estudo de campo rico em experiências e investigações, situada no sul do estado de São Paulo,
96 é uma região fértil para a exploração dos ecossistemas litorâneos que a compõem, além de ser
97 repositório das narrativas caiçaras, de povos originários e importante área de preservação
98 ambiental. O processo de ocupação humana dessa região evidencia a relação dinâmica
99 entre sociedade e natureza fazendo com que o investigador se coloque em constante
100 deslocamento ao estudá-la. A viagem manteve a parceria com a comunidade local, ao invés
101 de recorrer a um esquema profissionalizado, mas que leva todo o serviço de fora. Por fim,
102 entre os dias 29 de maio e 2 de junho alunos participarão da simulação do fórum da ONU
103 na FAAP, uma atividade de excelência em Ciências Humanas que consiste na simulação de
104 conferências da Organização das Nações Unidas (ONU) em torno de temas
105 geoeconômicos e geopolíticos. O professor Rui, de História do Ensino Médio, intermediou com
106 a embaixada Francesa, um bate papo com o Matthias Lehmann, autor do quadrinho Chumbo,
107 que fala do autoritarismo brasileiro no século XX. Sem novos pontos de pauta a debater, o
108 encontro foi encerrado às 21h.