

1 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA DO COLÉGIO SÃO DOMINGOS 2 ATA DO CONSELHO

3 Aos trinta dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e três, reuniu-se o Conselho de Escola do
4 Colégio São Domingos em sessão ordinária, às dezoito horas e trinta minutos, em primeira
5 convocação, a fim de deliberar as seguintes pautas: I – Festa Junina; II - Notícias do Comitê de
6 Políticas Antirracistas; III – Notícias da escola; IV - Assuntos considerados pertinentes pelos
7 presentes.

8 A reunião contou com a presença dos seguintes membros eleitos: Fernando de Oliveira Marques
9 (Diretor Presidente da Mantenedora); Maria do Carmo Schwandner Ferreira (Tesoureira da
10 Mantenedora); Luís Fernando Weffort (Coordenador Pedagógico do Ensino Médio); Roberta Jung
11 Marcon (Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental II); Silvana Augusto (Coordenadora
12 Pedagógica da Educação Infantil ao 2º ano do Ensino Fundamental); Wilma de Brito Camargo
13 (Coordenadora Pedagógica do 3º, 4º e 5º ano); Augusto Salvo Russo (Professor); Claudia Ferreira
14 Garrido Macedo; Sara Vanessa Diel (Professora); Frederico Beraldo de Lima (Representantes dos
15 Familiares); João Whitaker (Representante dos Familiares); Lia Bahia Bock (Representante dos
16 Familiares); Maria Julia Piza Motta (Representantes dos Alunos); Nina Maria Fonseca Oliveira
17 (Representantes dos Alunos). Estiveram também presentes na reunião as alunas Mariana Camargo,
18 Manuela Alonso Mendes, Marina Rodrigues Julião e Tatiana Rodrigues Julião e as professoras
19 Ananda Trezena e Fabiana Bomfim. A coordenadora Roberta abre a reunião agradecendo a
20 presença de todos e passando a palavra para o Diretor Presidente da Mantenedora, Fernando de
21 Oliveira Marques, anunciou que após longo processo interno, muitas reflexões e deliberações
22 institucionais, comunicamos a abertura de um novo ciclo na gestão do Colégio São Domingos. Em
23 30/5/2023, foi aprovada e apresentada ao Conselho de Escola, pela Mantenedora do Colégio, a nova
24 estrutura diretiva da escola. Diz que visando avançar na gestão democrática, ampliar a expressão
25 de distintas vozes de nossa comunidade e âmbitos de decisão das questões que afetam o coletivo
26 e impactam diretamente nas vidas de todos, o Colégio São Domingos institui um modelo
27 experimental de gestão colegiada, composta pela seguinte equipe:

- 28 • **Direção Pedagógica:** Luís Fernando Weffort;
- 29 • **Vice Direção & Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental II:** Roberta Jung Marcon;
- 30 • **Coordenação Pedagógica do Ensino Médio & do Comitê de Políticas Antirracistas:** Daniel
31 Souza;
- 32 • **Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental I (3º, 4º e 5º anos):** Wilma de Brito
33 Camargo;
- 34 • **Coordenação Pedagógica da Educação Infantil & EF I (1º e 2º anos):** Silvana Augusto;
- 35 • **Coordenação Administrativa:** Maria do Carmo Ferreira.
36

37 As coordenadoras Wilma e Silvana assumem também a orientação e a supervisão pedagógica do
38 Semi-integral (USINA), reafirmando uma visão de educação integral. Fala que por determinação da
39 Diretoria de Ensino, deve haver um(a) diretor(a) e um(a) diretora(a) assistente, por isso assumem
40 essa posição o Luís e a Roberta, ressaltando-se com ênfase que a direção das questões centrais será
41 colegiada e sempre consensual. Ressaltou que a decisão reflete uma observação atenta da
42 dinâmica da escola e do trabalho que vem sendo realizado, achando que não seria coerente a opção
43 de implementar uma nova direção, externa a esse processo. A professora Fabiana apresentou um
44 resumo do andamento dos trabalhos do Comitê de Políticas Antirracistas, nos diferentes GTs: sobre
45 o antigo “protocolo antirracista”, que está sendo substituído por procedimentos chamados de
46 “modos de acolhimento”; o censo que está praticamente finalizado junto aos funcionários
47 administrativos e pedagógicos, agora estão estudando como trabalhar esses dados; os GTs de
48 comunicação, de modos de acolhimento, no dia a dia da escola, de formação e de currículo. A
49 equipe de coordenação confirma a festa junina RAIÔ no dia 24 de junho, falam que como na última
50 festa presencial tivemos 3500 pessoas, optou-se por fazer este ano em dois turnos, das 9 às 12 para

51 o infantil até o 4º ano, e das 13 às 16 para as famílias do 5º ano ao Ensino Médio. Será vendido o
52 convite antecipadamente mais barato, e as comidas e brincadeiras serão pagas na hora com fichas.
53 O valor arrecadado é usado para custear a festa. As prendas (bijuterias, brinquedos, jogos) este ano
54 não serão compradas, mas estão sendo confeccionadas pelos alunos e alunas do CSD. Sobre o uso
55 do app do CSD está sendo muito positivo, com mais de 85% de adesão. A escola sabe quem ainda
56 não instalou e está entrando em contato, mas é importante que todo mundo instale, pois os mails
57 institucionais serão desativados em breve. Em um segundo momento, o app será atualizado para
58 permitir comunicações específicas das famílias com a escola, como aviso de saída não
59 acompanhada, de falta, etc. Ressaltam, que os canais de comunicação por telefone e e-mail ainda
60 continuam e devem ser usados. Informam que as férias se iniciam dia 28 de junho, uma quarta-feira,
61 isso se deve à necessidade legal de cumprir 30 dias corridos de férias em julho. Pontos trazidos
62 pelos familiares geraram um debate final bastante rico, sobre a questão dos celulares: a escola está
63 tomando providências, escalonadas conforme a idade. Atualmente, o celular é proibido para o
64 infantil e Fundamental I, e foi também proibido este ano para 6º e 7º anos, se levado, deve ser
65 deixado na coordenação. Para o 8º, 9º e ensino médio, é diferente já que o uso se torna mais
66 funcional, como avisar os pais, etc. Ainda assim, faz-se necessária uma discussão mais ampla, sobre
67 o uso do aparelho, mas também sobre o que representa como ferramenta de acesso às mídias mais
68 diversas, influenciadores, mídias sociais, que acabam tendo grande impacto sobre o
69 comportamento de todos. Essa discussão levou para o segundo ponto, do bullying, apontando para
70 essa interface difusa entre o mundo real e o virtual, o papel da escola e o dos familiares, etc.
71 Algumas ações estão sendo tomadas, com palestras já anunciadas, neste momento para os 3º e 4º
72 anos e 6º e 7º anos. Mas discutiu-se a necessidade de formar um grupo de discussão permanente
73 sobre essas questões. Sem novos pontos de pauta a debater, o encontro foi encerrado às 20h30.