

Plano de ação – Educação Antirracista

Proposta a partir dos indicadores críticos

2024-2026

Para a reelaboração do Projeto Político Pedagógico do Colégio São Domingos e, conseqüentemente, a criação um Plano de Revisão Curricular desde uma perspectiva antirracista, apresentamos abaixo os indicadores críticos, extraídos da avaliação institucional e concomitante diagnóstico curricular, realizados pelos Grupos de Trabalho específicos de cada segmento, no 1º semestre de 2024, com os direcionamentos conceituais apontados pela equipe de direção:

Indicador 1

Conhecimento de leis e documentos oficiais sobre educação e relações raciais

Diretriz:

Orientamos que as leis e documentos oficiais não sejam compreendidos e tomados como protocolos de ação, mas na sua função epistemológica de princípios norteadores das práticas pedagógicas.

Isso implica dizer que, entre o texto da lei e as práticas curriculares, há um enorme trabalho reflexivo e imaginativo a ser realizado para que as ações pedagógicas tenham consistência conceitual, coerência com os projetos de investigação das séries e pertinência – tanto teórica quanto prática – em relação ao contexto histórico e simbólico da turma, série e segmento aos quais estejam direcionadas.

Plano:

I. AÇÃO	Divulgar, para a comunidade escolar, as leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e os documentos oficiais sobre educação antirracista
CRONOGRAMA	De fevereiro a dezembro de 2025 De fevereiro a dezembro de 2026
RESPONSÁVEL	Comitê de Políticas Antirracistas
MONITORAMENTO	Equipe de direção

II. AÇÃO	Constituição de Grupos de Estudos sobre as leis 10639/2003 e 11.645/2008 e as suas implicações para o currículo do CSD
CRONOGRAMA	Março de 2025
RESPONSÁVEL	Coordenações Pedagógicas Docentes
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
III. AÇÃO	Reorganização do Planejamento Pedagógico séries /segmentos
CRONOGRAMA	De janeiro/2025 à dezembro/2026
RESPONSÁVEL	Coordenações Pedagógicas Docentes
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
IV. AÇÃO	Seminário de boas práticas sobre as leis e o currículo
CRONOGRAMA	Novembro de 2025 Novembro de 2026
RESPONSÁVEL	Comitê de Políticas Antirracistas Coordenações Pedagógicas Docentes
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
V. AÇÃO	Curso sobre 'educação e relações étnico-raciais'
CRONOGRAMA	De fevereiro à dezembro de 2025 De fevereiro à dezembro de 2026
RESPONSÁVEL	GT de Formação do Comitê de Políticas Antirracistas
MONITORAMENTO	Equipe de Direção

Indicador 2

Proposta e organização político-pedagógica consolidada (PPP)

Diretriz:

A nossa busca em dar sentido à experiência escolar levou-nos a uma abordagem do conhecimento a partir da perspectiva filosófica da complexidade. Em consonância com esta concepção epistemológica e seus desdobramentos pedagógicos, optamos sempre, em todas as etapas de formação, por uma abordagem integrada dos conteúdos e das áreas de conhecimento em sua íntima conexão com os sujeitos nela implicados e o contexto específico de sua realização.

Como síntese dessa compreensão, temos insistido numa concepção do currículo como narrativa. Esse modo de conceber nos permite pensar um projeto de educação cujo currículo não esteja meramente vinculado à repetição de conteúdos escolares (*stricto sensu*), mas à autenticidade da experiência cognitiva, estética e política dos estudantes (e educadores) com os seus objetos de estudo, investigação e conhecimento.

Há também de se levar em conta, na dramaturgia do currículo, os desafios e perspectivas específicos de cada etapa da vida escolar, para que não se perca nos processos de elaboração e abordagem dos conteúdos, habilidades e competências uma compreensão filosófica do tempo.

Orientamos que as indicações levem sempre em consideração essa concepção de currículo. Isso implica não apenas o modo como conceitualmente compreendemos o currículo, mas também o modo como o operamos. Orientamos também que todas as ações que envolvam a discussão, revisão e/ou redimensionamento estratégico de nosso projeto político pedagógico sejam realizadas de modo participativo.

Plano:

I. AÇÃO	Divulgação, em cada segmento, do atual Plano Político Pedagógico (PPP) do Colégio São Domingos
CRONOGRAMA	Março de 2025
RESPONSÁVEL	Coordenações Pedagógicas
MONITORAMENTO	Equipe de direção
II. AÇÃO	Consultoria, análise e discussões do PPP do Colégio, em diálogo com as nossas práticas pedagógicas cotidianas
CRONOGRAMA	De setembro a novembro de 2025
RESPONSÁVEL	Consultoria Externa
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
III. AÇÃO	Apresentação do diagnóstico e das recomendações para o PPPP (Plano Político Pedagógico Participativo)
CRONOGRAMA	Fevereiro de 2026
RESPONSÁVEL	Consultoria Externa
MONITORAMENTO	Equipe de Direção

IV. AÇÃO	Escrita inicial do documento do PPPP
CRONOGRAMA	Junho de 2026
RESPONSÁVEL	Equipe de Direção
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
V. AÇÃO	Revisão do documento, em um amplo diálogo com a comunidade escolar
CRONOGRAMA	De agosto à setembro de 2026
RESPONSÁVEL	Consultoria Externa
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
VI. AÇÃO	Divulgação do novo PPPP (Plano Político Pedagógico Participativo)
CRONOGRAMA	Outubro de 2026
RESPONSÁVEL	Equipe de Direção
MONITORAMENTO	Equipe de Direção

Indicador 3

Território: relação com agentes sociais, atenção às necessidades educativas, rede de proteção e divulgação de políticas públicas

Diretriz:

A vitalidade semântica de nossas práticas educativas depende de uma complexa rede de relações que conecta estudantes, educadores e comunidade tanto dentro quanto fora dos limites da escola.

Assim, tal como ponderamos em relação ao tempo, a concepção do espaço escolar requer também uma compreensão filosófica do seu contexto histórico, político e geográfico.

Se a escola não pode ser concebida isolada do seu contexto histórico-geográfico, a compreensão do currículo não pode estar circunscrita apenas aos muros da escola. Ela não só pode como deve pensar-se fora destes limites, uma vez que ela não é (nem deve ser) o único espaço de mediação de experiências educativas de crianças e adolescentes.

Nesse sentido, a ideia da cidade educadora precisa fazer parte da nossa concepção política do currículo. Para além das iniciativas da sociedade civil (citadas no contexto

mencionado de nossa avaliação institucional) destacamos a necessidade de compreensão do Movimento Negro como educador (Nilma Lino Gomes).

Plano:

I. AÇÃO	Mapear e reconhecer as instituições e organizações dos movimentos negros no território da comunidade escolar
CRONOGRAMA	De abril a junho de 2025
RESPONSÁVEL	Comitê de Políticas Antirracistas Docentes
MONITORAMENTO	Equipe de direção
II. AÇÃO	Construir espaços de diálogo com equipamentos públicos sobre o enfrentamento ao racismo e a construção de boas práticas sobre as relações étnico-raciais
CRONOGRAMA	De agosto/25 a dezembro/26
RESPONSÁVEL	Coordenações Pedagógicas Docentes
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
III. AÇÃO	Garantir que os projetos sociais e estudos de campo do CSD se vincule, nos territórios, com movimentos negros e indígenas, assim como organizações orientadas para a garantia de direitos humanos, sociais, econômicos, culturais e ambientais
CRONOGRAMA	Agenda permanente
RESPONSÁVEL	Coordenações Pedagógicas Docentes e Estudantes
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
IV. AÇÃO	Priorizar a formação de funcionários (área pedagógica e administrativa), de familiares e de estudantes em diálogo com organizações dos movimentos negros e indígenas
CRONOGRAMA	De março/25 a dezembro/26
RESPONSÁVEL	Coordenações Pedagógicas e Administrativas Funcionários
MONITORAMENTO	Equipe de Direção

Indicador 4

Profissionais: formação continuada, consciência da identidade étnico-racial e reconhecimento profissional

Diretriz:

Concomitantemente aos projetos e incentivos para a formação continuada e a consequente qualificação profissional de nossos educadores e educadoras, o processo de escuta institucional, realizado pela atual gestão em parceria com as ações desenvolvidas pelo Comitê de Políticas Antirracistas do CSD, foi de extrema importância para favorecer a consciência da sua identidade étnico-racial de seus desejos e interesses de deslocamento profissional em sentido amplo.

Como desdobramento do Censo realizado em 2023, consideramos importante ponderar, em relação a esse indicador, que a consciência da identidade étnico-racial não diz respeito apenas às políticas de afirmação e valorização da negritude, mas também do necessário reconhecimento e problematização da branquitude.

Plano:

I. AÇÃO	Curso sobre "Educação e relações étnico-raciais"
CRONOGRAMA	De fevereiro a dezembro de 2024 De fevereiro a dezembro de 2025 De fevereiro a dezembro de 2026
RESPONSÁVEL	GT de Formação do Comitê de Políticas Antirracistas
MONITORAMENTO	Equipe de direção
II. AÇÃO	Construção e aplicação do Censo da Diversidade
CRONOGRAMA	Maio de 2025
RESPONSÁVEL	GT do Censo do Comitê de Políticas Antirracistas
MONITORAMENTO	Equipe de Direção Coordenação Administrativa
III. AÇÃO	Divulgação do diagnóstico e das recomendações a partir do Censo da Diversidade
CRONOGRAMA	Novembro de 2025
RESPONSÁVEL	Comitê de Políticas Antirracistas
MONITORAMENTO	Equipe de Direção

IV. AÇÃO	Levantamento das percepções sobre o racismo e antirracismo no CSD
CRONOGRAMA	De setembro a novembro de 2024 De setembro a novembro de 2026
RESPONSÁVEL	Consultoria Externa
MONITORAMENTO	GT de Escuta Institucional do CPA Equipe de Direção
V. AÇÃO	Divulgação do diagnóstico e das recomendações sobre as percepções do racismo e antirracismo no CSD
CRONOGRAMA	Dezembro de 2026
RESPONSÁVEL	Comitê de Políticas Antirracistas
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
VI. AÇÃO	Construção de um Plano de carreira na área administrativa e na área pedagógica (com o PDI – Plano de Desenvolvimento Individual)
CRONOGRAMA	Dezembro de 2026
RESPONSÁVEL	Coordenação Administrativa
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
VII. AÇÃO	Plano de contratações em consonância com políticas afirmativas
CRONOGRAMA	De novembro/24 a dezembro/26
RESPONSÁVEL	Coordenação Pedagógica Coordenação Administrativa
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
VIII. AÇÃO	Escuta das mulheres negras – deslocamento profissional
CRONOGRAMA	De maio a dezembro de 2024 De fevereiro a outubro de 2025
RESPONSÁVEL	Maria Galdino
MONITORAMENTO	GT de Escuta Institucional do CPA Equipe de Direção
IX. AÇÃO	Divulgação do diagnóstico e das recomendações a partir da Escuta das mulheres negras – deslocamento profissional
CRONOGRAMA	De fevereiro/25 a dezembro/26
RESPONSÁVEL	Maria Galdino
MONITORAMENTO	GT de Escuta Institucional do CPA Equipe de Direção

X. AÇÃO	Diálogos sobre relações étnico-raciais e os processos de subjetivação
CRONOGRAMA	De março a setembro de 2025 De março a setembro de 2026
RESPONSÁVEL	Consultoria Externa
MONITORAMENTO	Comitê de Políticas Antirracistas Equipe de Direção
XI. AÇÃO	Sistematização dos casos de racismo
CRONOGRAMA	Abril, agosto e dezembro de 2025 Abril, agosto e dezembro de 2026
RESPONSÁVEL	GT Modos de Acolhimento do CPA Coord. Pedagógicas
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
XII. AÇÃO	Encontros de formação sobre relações étnico-raciais e o sistema de sexo/gênero com o setor administrativo do CSD
CRONOGRAMA	De março/25 a dezembro/26
RESPONSÁVEL	Consultoria Externa
MONITORAMENTO	GT de Formação do CPA Coordenação Administrativa
XIII. AÇÃO	Reuniões periódicas entre a área pedagógica e administrativa do CSD para a partilha do trabalho educativo
CRONOGRAMA	De março/25 a dezembro/26
RESPONSÁVEL	Coordenação Pedagógica Coordenação Administrativa
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
XIV. AÇÃO	Ampliar a divulgação dos <i>modos de acolhimento em casos de racismo no CSD</i>
CRONOGRAMA	De março/25 a dezembro/26
RESPONSÁVEL	Coordenação Pedagógica Coordenação Administrativa Docentes Funcionários técnico-administrativos Estudantes Familiares
MONITORAMENTO	Equipe de Direção

Indicador 5

Crianças e adolescentes: atenção e valorização das potencialidades dos estudantes em suas identidades, estratégias de cooperação e valorização das diferenças

Diretriz:

Como princípio institucional assumimos em sua máxima importância a afirmação da diversidade e a valorização das potencialidades dos estudantes em suas identidades e diferenças.

Embora convictos de sua importância e necessidade, ao afirmar e valorizar as potencialidades dos estudantes em suas diferenças, deve-se atentar sempre para o risco da hiper valorização e a consequente produção do fetiche da diferença. A excessiva valorização das diferenças pode mascarar modos sutis de encobrimento do outro e, vale dizer, de racismo.

Plano:

I. AÇÃO	Sistematização dos casos de racismo
CRONOGRAMA	Abril, agosto e dezembro de 2025 Abril, agosto e dezembro de 2026
RESPONSÁVEL	GT Modos de Acolhimento do CPA Coord. Pedagógicas
MONITORAMENTO	Equipe de direção
II. AÇÃO	Diálogos, com a equipe de educadores, sobre relações étnico-raciais e os processos de subjetivação
CRONOGRAMA	De março a setembro de 2025 De março a setembro de 2026
RESPONSÁVEL	Consultoria Externa
MONITORAMENTO	Equipe de Direção Comitê de Políticas Antirracistas
III. AÇÃO	Acompanhamento dos percursos pedagógicos da série /segmento
CRONOGRAMA	De janeiro a dezembro de 2025 De janeiro a dezembro de 2026
RESPONSÁVEL	Coordenações Pedagógicas Educadores
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
IV. AÇÃO	Políticas afirmativas para a entrada e a permanência de estudantes negros e indígenas no CSD
CRONOGRAMA	De setembro a dezembro de 2025 De setembro a dezembro de 2026
RESPONSÁVEL	GT de Políticas Afirmativas do CPA Setor Administrativo Coordenações Pedagógicas
MONITORAMENTO	Equipe de Direção

V. AÇÃO	Avaliar os materiais didáticos utilizados, em uma perspectiva para a equidade nas relações étnico-raciais e de gênero e sexualidade
CRONOGRAMA	De janeiro/25 a dezembro/26 (monitoramento permanente)
RESPONSÁVEL	Coordenações Pedagógicas Educadores
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
VI. AÇÃO	Ampliar, no acervo da biblioteca, textos de referência sobre as relações étnico-raciais e a diversidade de gênero e sexualidade
CRONOGRAMA	De janeiro/25 a dezembro/26 (monitoramento permanente)
RESPONSÁVEL	Equipe de Educadores da Biblioteca
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
VII. AÇÃO	Fortalecer os espaços de escuta e acolhimento dos estudantes e de seus familiares
CRONOGRAMA	De janeiro/25 a dezembro/26 (monitoramento permanente)
RESPONSÁVEL	Coordenação Pedagógica Assessoria Externa
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
VIII. AÇÃO	Garantir, via parceria com equipamentos e agentes públicos, uma rede de sustentação para os estudantes em contextos de vulnerabilidade e insegurança
CRONOGRAMA	De janeiro/25 a dezembro/26 (monitoramento permanente)
RESPONSÁVEL	Coordenação Pedagógica
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
IX. AÇÃO	Censo de familiares e estudantes – via matrícula e rematrícula
CRONOGRAMA	De janeiro/25 a dezembro/26 (monitoramento permanente)
RESPONSÁVEL	Secretaria Escolar
MONITORAMENTO	Equipe de Direção Comitê de Políticas Antirracistas

X. AÇÃO	Ampliar a presença de pessoas negras e indígenas em lugares de referência nos eventos institucionais da escola (exemplo: Trajetórias Profissionais, Consultorias pedagógicas, Seminário de Pesquisa Monográfica).
CRONOGRAMA	De janeiro/25 a dezembro/26 (monitoramento permanente)
RESPONSÁVEL	Coordenação Pedagógica Coordenação Administrativa Docentes Funcionários técnico-administrativos
MONITORAMENTO	Equipe de Direção
